

2020年度 教職課程に関するアンケート（設問）

【共通事項】

- (1) このアンケートは、2020年度のデータベースを作成するためのものですので、特に指示がない場合には2020年度実績（2020年4月1日～2021年3月31日）に基づきご回答下さい。
- (2) 人数を記入する設問については、該当者がいない場合には「0」とご記入下さい。
- (3) 該当事項がない場合には、空欄で結構です。
- (4) 回答にあたっては、各項目の回答欄下にある注をご参照下さい。
- (5) 各項目の回答欄に「記入例」を示している設問がありますが、ご回答いただく際は記入例に上書きしてご提出下さい。また、必要のない記入例はすべて削除の上ご提出下さい。
- (6) 文章記述欄は、枠内に記入しきれない場合には、適宜枠の上下幅を広げてご記入下さい。
- (7) 各大学の資料を合算してデータベースを作成し、連番でページを挿入しますので、本紙および資料にページ番号が入らないようにしてください。説明上、やむを得ず資料にページ番号を入れなければならない場合は、下部中程の位置を避けてくださるようお願いいたします。
- (8) 本アンケートに関するご意見、ご要望については、設問「13」にご記入下さい。

【設問】

1. 大学名、教職課程担当者名（＝記入者名）、連絡先、URL等をご記入下さい。
2. 課程認定を受けている教員免許状の学校種および教科名をすべてご記入下さい。
3. 教職課程履修（登録）者数をご記入下さい。
4. 教育実習に参加した学生数をご記入下さい。
5. 教育実習に参加した学生数を、実習開始の月別にご記入下さい。
6. 2020年度教育実習や介護等体験などの実施にあたって生じた問題となる諸事例がありましたら、差し支えのない範囲で、その概要をご記入下さい。
7. 教育実習や介護等体験などの実施に関して、関係諸機関（教育委員会、社会福祉協議会）への申入れが必要と思われる事項がありましたら、差し支えのない範囲で、その概要をご記入下さい。
8. 教育職員免許状一括申請の授与件数をご記入下さい。
9. 教育職員免許状一括申請による全教育職員免許状取得者数をご記入下さい。
10. (2020年4月採用)校種別教員就職者数（常勤・非常勤講師を含む）およびその調査方法をご記入下さい。
11. 教員免許更新講習を実施されましたか。実施された場合は、その実施体制（実施組織名、開設講座、講師謝礼等）についてご記入下さい。また、特殊要因教科等の教員講習開設事業費等補助金（文部科学省）の申請をされましたか。申請された場合は、教科名、講習内容等についてご記入ください。
12. 2021年度に教員免許更新講習を実施されますか。実施される場合は、今年度からの変更点等をご記入下さい。
13. 本協議会に対するご意見、ご要望がありましたら、ご記入下さい（含、本協議会の総会・課題研究会で希望される討議事項・研究テーマ、本アンケートに対するご意見、ご要望）。

<介護等体験・教職実践演習に関する設問> *介護等体験については例年の状況をご記入下さい。

14. 介護等体験費の金額と徴収時期をご記入下さい。
15. 介護等体験に参加するための条件についてご記入下さい。
16. 介護等体験の実施学年（学期）をご記入下さい。
17. 介護等体験ガイダンスの概要（実施時期・対象・内容等）をご記入下さい。
18. 介護等体験は単位化していますか。単位化している場合は授業科目名（単位数・配当年次）をご記入下さい。また、単位化している場合、当該科目の教育職員免許法上の「科目区分」（「大学が独自に設定する科目」、「教育の基礎的理解に関する科目等」、「その他（ ）」の区別）をご記入下さい。
19. 介護等体験期間中の授業の取り扱いをご記入下さい。
20. 介護等体験期間中の損害賠償保険（学研災付帯賠償責任保険等）に大学として加入されていますか。加入している場合は保険料の負担者をご記入下さい。
21. 「教職実践演習」受講のための条件についてご記入下さい。
22. 「教職実践演習」について、教育委員会との連携による開設事例はありますか。ありましたら、差し支えない範囲で、その概要をご記入下さい。
23. 履修カルテの管理方法および掲載内容（項目）についてご記入下さい。
24. 履修カルテに掲載する内容のうち、担当教員による「必要な資質能力」に関する評価等、学生本人以外が記載する内容を学生に開示していますか。

【設問（臨時）】

新型コロナウイルス感染症の教育実習への影響について

25. 2020 年度最終学年の学生で、教育実習が全期間中止になり、学校現場での実習が全くできなかった（教育実習全期間を教育実習特例や学校体験活動等により補った）学生数をご記入ください。

以上